

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA SMA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh :
Handayani Eka Putri
NIM 1302215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Handayani Eka Putri, 2015

*MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA SMA**

Oleh:
Handayani Eka Putri

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Program S2/S3 Pendidikan
Matematika

© Handayani Eka Putri, 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HANDAYANI EKA PUTRI

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
STRATEGI KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA SMA**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M. Kes.
NIP. 19680511 199101 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Program S2/S3
Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19610112 198703 1 003